



# Neue Carolinengesamtschule

## Arbeitsgemeinschaften



## **Cambridge**

### **Cambridge English Certificate Preparation Course**

Die Cambridge English Zertifikate werden weltweit von über 15.000 Universitäten, Hochschulen und Arbeitgebern als Sprachnachweis anerkannt. Sprachzertifikate dieser Art ergänzen nicht nur das Schulabgangszeugnis in der Bewerbungsmappe, sondern bestätigen die erlernten Fremdsprachenkenntnisse zusätzlich.

In Form einer Arbeitsgemeinschaft bieten wir den PET Vorbereitungskurs (Preliminary English Test for Schools) im Rahmen von zwei Wochenstunden an. Die Abschlussprüfung wird am Ende des Kurses an einem der zahlreichen Prüfungszentren im Umkreis abgelegt. Den Zeitpunkt der Prüfung legen wir in Absprache mit dem Prüfungszentrum und in Abhängigkeit des Lernstandes der Gruppe individuell fest. Im Vorbereitungskurs streben wir das Level GER B1 an. Auch wenn das angestrebte Level in der Prüfung nicht erreicht wurde, erhalten die Lernenden in jedem Fall ein Zertifikat über das erreichte Level (GER A1 oder A2). Das Zertifikat zeigt, dass die Lerner in der Lage sind, gesprochenes und geschriebenes Alltagsenglisch zu verstehen und anzuwenden.

In einer zunehmend globalisierten Welt sind Sprachzertifikate dieser Art eine ideale Möglichkeit sich selbst auf dem Arbeitsmarkt interessanter zu machen und die Chancen auf einen Studienplatz zu erhöhen. Weitere Informationen finden Sie auf der offiziellen Homepage des Cambridge English Language Assessment unter: <http://www.cambridgeenglish.org>

## **Chor und Orchester**

Die Chor-und Orchester AG der Carolinengesamtschule besteht aus einem wechselnden Instrumentalensemble und bietet den Schülerinnen und Schülern aller Jahrgangsstufen inklusive der Grundschule die Möglichkeit, sich über das Fach Musik hinaus vertieft mit dem praktischen Musizieren auseinanderzusetzen. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten je nach Besetzung des Instrumentalensembles bzw. der Kammermusikgruppe ausgewählte Kompositionen mehrerer Epochen vom Barock bis zum 21. Jahrhundert.

Zeitgleich zu den Proben der Orchester AG werden aktuelle Popsongs einstudiert. Dabei erfolgt die Auswahl der Songs in Absprache mit dem Orchester und unter der Berücksichtigung der Wünsche der jungen Sängerinnen und Sänger. Alle Sänger und Instrumentalisten sind herzlich willkommen.

**Conversation Class**

Die Conversation Class ist eine AG für die Schülerinnen und Schüler die Freude an der englischen Sprache haben und/ oder eine Förderung im Bereich der Konversation erhalten möchten. Auch für Schülerinnen und Schüler, die sich auf eine Reise in den englischsprachigen Raum vorbereiten möchten, ist diese AG geeignet. Die Schülerinnen und Schüler üben sich in verschiedenen Alltagssituationen spontan in der englischen Sprache zu äußern. Dies geschieht durch Rollenspiele oder kleinere Diskussionen. Es handelt es sich dabei um Verkaufsgespräche im Supermarkt, Gespräche über Wetter, Nahrungsmittel, Kleidung usw. Die Schülerinnen und Schüler erhalten hier Gelegenheit, die bereits im Unterricht gelernten Vokabeln zu wiederholen, zu vertiefen und ggf. in einem neuen Kontext anzuwenden. Um die Schülerinnen und Schüler anhaltend zu motivieren und ihnen Freude am Lernen und den Übungen zu machen, werden auch Vokabelspiele und kreative Aufgaben eingesetzt. Spezielle Beachtung findet in der AG die Erlangung interkultureller Kompetenz -das "richtige" Englisch in der "richtigen" Situation anzuwenden. Die AG wird dabei nicht nur das Standard Oxford English berücksichtigen, sondern auch das American English und auf die Unterschiedlichkeiten der beiden Sprachen verweisen. Als Sprechansätze werden möglichst authentische Materialien verwendet, wie etwa Filmausschnitte, Lieder, Bilder, Cartoons oder Zeitungsausschnitte, die von den Schülerinnen und Schülern mitbestimmt werden können.

**DELE A1/A2**

In dieser AG werden unsere Schülerinnen und Schüler auf weltweit anerkannte Sprach-Zertifikate vorbereitet, die Sie aus Interesse oder später aus beruflichen Gründen nachweisen möchten. Die Vorbereitung verfolgt typische Prüfungsfragen, die sich von den Inhalten des Fremdsprachenunterrichts nach Lehrplan unterscheiden. Die Prüfungen umfassen für alle Sprachzertifikate folgende Bereiche: Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören.

## **D.I.Y. Kreativ**

- Die D.I.Y. – Kreativ AG nimmt die Vorschläge der Kinder auf, bezieht sie mit ein und setzt sie – nach Absprache – um. Das Gestalten der Objekte wird nach Schwierigkeitsgrad gestaffelt sein.

Inhalte der AG:

- Malen mit Kreide; Aquarellstiften
- Gestaltung von Objekten aus Modelliermasse; Beton
- Kreatives Basteln - aus Alt macht Neu z.B. aus Dosen, Kartons, Muscheln, Steinen, Holzbrettern u.s.w.
- Maltechniken wie Zentangle/Doodle Tangles: verschiedene Muster werden Schritt für Schritt erklärt und umgesetzt.
- Textildекoration z.B. Kissenbezüge im eigenen Design mit Textilfarbe gestalten

## **Einrad**

Akrobatisch, vielseitig und ein bisschen verrückt - das Einrad erfreut sich heutzutage einer wachsenden Beliebtheit. Einrad fahren trainiert Balance und Ausdauer, sowie Gleichgewichtssinn und Geschick. Auch Einradhockey und Einradbasketball sind Möglichkeiten, die ausprobiert werden. Idealerweise verfügen die Schüler über ein eigenes Einrad (weißer oder bunter Mantel, also Hallen tauglich!) und über eine geeignete Schutzausrüstung.

Jeder kann mitmachen, auch ohne Vorkenntnisse.

## **Fecht**

Fechten lernen beim Vize-Weltmeister

Die Ausbildungsinhalte in der 5. und 6. Klasse zählen zur Grundausbildung. Dabei wird das Motto verfolgt „spielerisch Fechten lernen“, was die Notwendigkeit eines spielerischen Charakters impliziert. Es sollen viele Treff-, Koordinations- und Reaktionsspiele durchgeführt werden, um die technische Ausbildung spielerisch voranzutreiben.

Ziel ist es, dass Schüler zum Ende des Schuljahres freie Gefechte ausüben können.

Einmal im Jahr nehmen die Schüler an den Schulmeisterschaften teil.

- Garten – und Koch** In dieser AG sollen zusammen mit den Schülerinnen und Schülern Hochbeete erbaut und bepflanzt werden. Neben blühenden Pflanzen sollen auch verschiedenen Kräuter, Gemüse- und Obstsorten angebaut werden. Die Pflege und Ernte gehört genauso zu den Aufgaben der Schülerinnen und Schüler, wie auch die Verarbeitung und der Verzehr. Durch die vielseitigen Arbeitsfelder wird eine Vielzahl von Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert. Das handwerkliche und technische Geschick wird beim Erbauen der Hochbeete sowie der Rankhilfen für beispielsweise Bohnen gefördert. Bei der Aussaat von Samen und dem Bepflanzen der Beete können die Schülerinnen und Schüler ihre theoretischen Kenntnisse aus dem Biologieunterricht ausbauen und praktisch umsetzen. Auch die Pflege der Pflanzen trägt zu der Weiterentwicklung und Vertiefung dieser Kenntnisse bei. Bei der Ernte und Verarbeitung der Früchte und Kräuter wird dann der dritte große Themenbereich angesprochen. Die Schülerinnen und Schüler lernen dort praktisch die Grundsätze einer gesunden Ernährung und die ordnungsgemäße Verarbeitung der Produkte kennen. Durch den anschließenden Verzehr der Produkte sollen die Schülerinnen und Schüler für ihre "harte" Arbeit belohnt werden
- Schach** "In dieser AG können Anfänger das Schachspiel erlernen und Fortgeschrittene ihre Spielstrategien verbessern. Die Kinder erhalten nach der Anmeldung verschiedenen Schachaufgaben. Jede Stunde besteht aus einem Theorieteil, in dem das zuletzt Erlernte wiederholt wird und neues hinzu gelernt wird. In der zweiten Hälfte der Stunde wird dann gespielt. Um sich in den Bann dieses Spieles ziehen zu lassen, spielt das Alter keine Rolle.
- Sprachwandern** Ziel der AG ist eine einwöchige Wandertour durch die schottischen Highlands (2016) mit den Schwerpunkten authentische Sprachbegegnung, Kultur- und Naturerlebnis sowie die Erprobung und Erfahrung der eigenen Leistungs- und Teamfähigkeit. Das Wanderziel liegt im jährlichen Wechsel im englischen bzw. spanisch-französischen Sprachraum. Die Anmeldung gilt für das ganze Schuljahr.

## Theater

Die Schülerinnen und Schüler der Carolinenschule brachten ihr erstes Stück „Hilfe, die Herdmanns kommen“, am 18. Dezember 2012, im Rahmen eines Projekts auf die Bühne. Der Lohn: ein unterhaltenes Publikum, strahlende und zufriedene Kinder, stolze Eltern – und die Geburt der Theater AG.

Seitdem begeisterten die Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen am letzten Mittwoch vor den Winter- und den Sommerferien mit folgenden Inszenierungen:

Die Akte Gallager (Sommer 2013)

Die Herrin der Diebe (Winter 2013)

Ein Sommernachtstraum (Sommer 2014)

Momo (Sommer 2015)

Der Glöckner von Notre Dame (Sommer 2016)

Grundsätzlich kann natürlich jeder, der Spaß am Spielen hat und sich auf der Bühne ausprobieren möchte, teilnehmen. Die Teilnehmerzahl ist aber natürlich abhängig vom jeweiligen Stück.